La terapia de su hijo: valorando las diferentes opciones

DS Press Agosto/Sept./Oct. 2010

Por Jennifer Bekins, MS, CCC-SLP Jane and Richard Thomas Center for Down Syndrome in Cincinnati *Reimpreso de Down Syndrome News, Volumen 32, #4, una publicación de National Down Syndrome Congress, www.ndsccenter.org*

Los padres de niños con síndrome Down a menudo están familiarizados con las tres terapias más frecuentemente recomendadas para su hijo: terapia física, ocupacional y de lenguaje. Las terapias normalmente comienzan cuando el niño apenas tiene unos meses o semanas de edad. Una vez que se establece la rutina, los padres se preguntan, "¿Terminará algún día mi hijo con terapias?

Los padres y personas a cargo a menudo trabajan. Los niños tienen escuela y actividades extracurriculares. Añadir terapias semanales encima de todo puede significar demasiadas cosas por balancear y puede terminar en agotamiento. Una familia sana que apoya también es esencial para el desarrollo del niño, así que es importante entender que hay diferentes maneras de atender sus necesidades de desarrollo sin tener una agenda llena de visitas al terapeuta.

Si está considerando terapia privada para su hijo, éstas son algunas ideas para ayudarlo a tomar la decisión.

¿Por cuánto tiempo debería mi hijo estar en terapia?

La terapia no tiene que ser para toda la vida. Sin embargo, puede haber temporadas en la vida de su hijo cuando la terapia física, ocupacional o de lenguaje sea especialmente beneficiosa en el desarrollo de su niño. Es importante preguntarse por cuánto tiempo el niño debería estar en terapia y establecer las metas que ambos padres y terapeutas estén de acuerdo en trabajar para alcanzar. Esto es importante para aprender nuevas destrezas y volver a analizar las capacidades del niño.

Después de unos cuantos meses de terapia, es necesario revisar las metas y analizar el progreso del niño. Seguido de una reevaluación, la terapia puede continuar con metas nuevas, disminuir la intensidad o dejar de asistir del todo. Trabajar con un equipo de terapeutas para crear metas específicas para el niño facilitará la transición a un tratamiento menos frecuente o concluir del todo. Estos objetivos también ayudarán al equipo a seleccionar el tratamiento más apropiado.

¿Además de las sesiones semanales con un terapeuta, hay algún otro(s) tipo(s) de tratamiento?

¡Sí! Dependiendo de los recursos disponibles en su área, hay una variedad de opciones de tratamiento disponibles. Estos pueden incluir tratamiento privado, terapia de grupo,

tratamiento de asesoría, tratamiento conjunto o a corto plazo clases impartidas por terapeutas enfocadas en un tema. Cuando seleccione una opción de terapia, es importante que considere la atención del niño o el nivel de energía, situación médica, compromisos educativos y restricciones de tiempo familiares.
Estos son unos ejemplos que ilustran diferentes opciones de terapia:

- Para un niño que recibe tratamiento de quimioterapia con resistencia física reducida, un tratamiento conjunto de terapia ocupacional y de lenguaje ofrece los beneficios de ambas especialidades por la mitad del tiempo.
- Para adolecentes con dificultad para entender límites, participar en un pequeño grupo estructurado con compañeros es una gran oportunidad para modelar y practicar nuevas destrezas.
- En el corto plazo un grupo de ejercicios es una manera práctica y divertida para el niño de aprender un estilo de vida saludable.
- Un niño con apraxia a menudo se desenvuelve bien con sesiones cortas y frecuentes con muchas oportunidades de repetición.
- En una sesión de verano, un preadolescente puede trabajar en balance mientras aprende a montar bicicleta, para reunirse con sus vecinos.

¿Qué es un Tratamiento conjunto y Qué Beneficios Provee?

El tratamiento conjunto es una sesión de terapia donde el niño ve más de un proveedor. Típicamente son terapia de lenguaje y ocupacional; aunque puede incluir terapia y sicología.
Este tipo de tratamiento es apropiado para niños con dificultades de planeamiento motriz, sensorial, y/o del comportamiento junto con necesidades de comunicación. A menudo el niño disminuye el progreso de un área como resultado de dificultades en la otra. Por ejemplo, un niño con síndrome de Down puede tener necesidades sensoriales y motrices, las cuales dificultan el progreso durante una sesión de terapia de lenguaje. El tratamiento conjunto permite al patólogo de lenguaje trabajar en las destrezas de lenguaje mientras el terapeuta ocupacional se enfoca en las necesidades sensoriales y motrices. Este enfoque puede lograr grandes logros en ambas áreas.

¿Cómo sé si estoy escogiendo el modelo correcto para mi hijo?

Escoger un equipo de terapia y modelo de tratamiento es como escoger una guardería o escuela. Explore las opciones disponibles, pida recomendaciones a otras familias y considere las necesidades específicas de su familia. A continuación, tome la decisión que usted sienta es la que mejor se acomoda a sus necesidades y las de su niño(a).