

# Lenguaje de señas

Muchas personas preguntan sobre el lenguaje de señas y si deben o no enseñarlo a su hijo. Es una decisión personal y cada niño es diferente. Si está interesado en enseñarle a su hijo el lenguaje de señas, se deben considerar varios factores.

El lenguaje de señas utiliza el mismo centro de lenguaje en el cerebro que el lenguaje verbal. Es la forma de expresar ese lenguaje lo que es diferente - la boca para hablar y las manos y brazos en el lenguaje de señas. Muchos niños pueden controlar su mano y brazo antes de controlar los músculos de la boca y la garganta. Por esta razón, muchos niños pueden usar el lenguaje de señas antes de hablar.

Inicie en forma lenta y fácil. No debe ser fluente en las señas. Para empezar, solo debe aprender unas pocas palabras. Juntos, usted y su hijo, podrán desarrollar su vocabulario. Inicie con palabras comunes y prácticas como “comer,” “terminé,” “mas,” “leche,” y “dormir.” Toda la familia puede aprender al mismo tiempo. Los hermanos son buenos modelos, porque los niños disfrutan mirando y copiando a sus hermanos.

Sea consistente y repita, repita y repita. De igual forma que le enseña hablar a su hijo, repita las señas en cada oportunidad. Al principio, utilice la seña cuando está realizando la actividad. Por ejemplo, si le está enseñando a su hijo la seña de “comer,” úsela solo cuando están sentados en la mesa con la comida en las manos. Haga la seña de “comer” y después dele la comida a su hijo. No enseñe la seña de “comer,” si están sentados en la sala de la casa, antes de pasar a la mesa. Si la seña y la actividad no son simultáneas, la conexión entre la seña y la acción se puede perder. Igualmente, cuando introduzca una nueva seña, asegúrese que la acción proceda a la seña.

Entienda los pasos del aprendizaje de las señas. Primero, introduzca la seña. Segundo, ayude a su hijo a realizar la seña, tomando suavemente las manos y ayudándolo a formar la seña. \*Un consejo, algunas veces ayudando a su hijo desde la espalda, se siente más natural. Asegúrese de modelar la seña antes de ayudar a su hijo. Tercero, los niños empiezan a conectar y recordar la seña. Una vez el/ella empieza a utilizar la seña, verbalice la palabra y mire si su hijo responde haciendo la seña correspondiente. Finalmente, su hijo inicia la seña. Usted sabrá que su hijo posee el concepto en su totalidad cuando él inicia la seña sin su soporte. Por ejemplo, si están jugando y su hijo hace la seña de “comer” sin que usted le pregunte.

Existen muchos recursos sobre el lenguaje de las señas. Existe un programa de televisión en PBS denominado “Tiempo de las señas.” Los niños de varias edades lo disfrutaban, porque utilizaban historias, repetición, canciones y conversaciones para enseñar las señas. Para mayor información sobre los DVD’s del Tiempo de las Señas, visite [www.signingtime.com](http://www.signingtime.com). Existen también muchos libros que ilustran las señas para usted y su hijo. Recuerde, los niños les encantan los dibujos de otros niños, así que busque libros con fotografías de otros

niños haciendo las señas. Existen también muchas paginas en internet para aprender las señas.

Hágalo divertido. No espere perfección. Tal como las palabras no son perfectas, la habilidad de su hijo para usar el lenguaje de las señas no va a ser perfecto. Continúe modelando la seña correcta y no se preocupe de corregir a su hijo, si usted sabe que se esta comunicando. Algo cercano esta bien.

*Por Jeanette Holahan Reimpreso de Down in the Heart of Texas, una publicación de DSACT, [www.dsact.com](http://www.dsact.com)*