

Sobre las terapias

El material que se presenta a continuacion se tomo de Talking Time: Language Enrichment Activities for the Very Young por Jeannette Stickel, una terapeuta de lenguaje especializada en las edades de 0-3. La intencion del libro es estructurar el juego y las actividades diarias de su hijo de tal forma que se maximice el desarrollo del aprendizaje y la comunicacion. A continuacion resumimos las actividades recomendadas, por edad del desarrollo.

Nacimiento a 6 meses

Hablele a su bebe – hablele a su bebe a la cara, para que el mire sus labios y el movimiento de su lengua. Haga frecuentemente pausas para permitirle hacer sonidos y repitalo esos sonidos a el.

Haga musica – produzca diferentes tipos de musica, estimule las palmas y el movimiento ritmico. Baile con su bebe en brazos.

Hable con su bebe – Comentele todo lo que esta haciendo a su alrededor.

Toque una campana – sostenga una campana cerca de su bebe de tal forma que sus brazos puedan tocarla.

Sentido dirigido del tacto – guie a su bebe para que sienta diferentes texturas y describale lo que se siente (por ejemplo, suave, aspero, duro, jabonoso, etc.).

Identifique los sonidos – nombrele y enseñe los sonidos del telefono o del timbre de la puerta. Estimule a que busque esos sonidos.

Juegue a esconderse.

Permita la creacion de ruidos – dejelo que toque las cucharas, las ollas y los contenedores de plastico. Nombrele los sonidos.

6-12 meses

Hora del baño – hablele de las partes del cuerpo; introduzca palabras como mojado, seco, caliente, frio, jabon, agua.

Hora de comer – nombrele los alimentos; describale las texturas y el sabor. Utilice palabras como caliente, frio, suave, tostado, etc.

Libros – Leale libros a su bebe, especialmente aquellos con rimas y mucha repeticion.

Tambien utilice libros con un dibujo por pagina. Ayude a su bebe a señalar en el dibujo en la medida en que usted le esta leyendo. Despues estimule su participacion ayudandole a cambiar la pagina.

Haga un libro especial del bebe – utilice un album de fotografias y cree un libro con las fotos de su familia, animales domesticos, objetos familiares para el bebe. Escriba el nombre de la persona o el objeto debajo de su fotografia. Lean juntos señalando las fotografias con el dedo.

Hagan una caminata nombrando cosas – Lleve a su bebe a caminar dentro o fuera de su casa y nombrele las cosas que ven en el camino. Dedique tiempo tocando los objetos, describiendolos y explorando aquellos en los cuales su bebe muestre mas interes.

Musica – estimule a su bebe a hacer musica con las maracas o chocando objetos unos con otros con ritmo.

Juego a las escondidas – haga variaciones del juego utilizando colchas en vez de las manos, preguntando “donde esta papa”, descubrase y escondase de nuevo alrededor de los muebles y las puertas.

Cante canciones de cuna juntos, haga juego de manos, etc.

Balde de las sorpresas – coloque varios objetos y juguetes comunes en un balde. Estimule a su bebe a que los saque y los vuelva a colocar dentro. Nombrele el objeto e indíquelo si esta “dentro” o “fuera”, segun los vaya sacando.

Partes del cuerpo – Sostenga a su bebe frente a un espejo y nombrele las partes de su cuerpo, estimulando su participacion para que el las señale.

Diversión en la cocina – deje disponible para su bebe, un gabinete de la cocina con ollas, sartenes, utensilios plasticos, cucharas y taza. Permitale que juegue, haga ruido, los saque, los vuelva a guardar. Describale sus acciones.

Juego a las escondidas – escondase y llámelo para que venga a buscarla. Escondale juguetes debajo o dentro de objetos colocados al frente de el; despues guíelo para que los encuentre.

Entregar – dele a su hijo un bloque o un juguete simple y despues solicítele que se lo devuelva. Enseñele a devolver el juguete en su mano.

Selección de un juguete – coloque dos juguetes a un par de pies de su bebe y dirijalo para que escoja uno de ellos (por ejemplo, un cuento y una pelota). Si escoje el incorrecto, dígame “escogiste ____; este es ____,” y vuelva a intentarlo de nuevo.

Hable con su bebe – imítele sus sonidos. Si termina sus sonidos con el sonido de una vocal, imítelo y agregue un sonido facil de una consonante, como ‘d’ o ‘g.’ Muestrele como decir hola y hasta luego con sus manos, en cada oportunidad.

12-18 meses

hora del baño – agregue una nueva palabra como burbujas, splash, y goteo. Haga que juegue con tazas, virtiendo agua, sacando agua o juguetes de una bolsa.

Casa de juego – compre una casa de juego o utilice una caja grande. Corte una puerta por la que el pueda pasar y una ventana. Gatee dentro y fuera, abra la puerta, etc.

Animales de peluche– nombre el animal y haga el sonido correspondiente.

Caja con objetos – coloque 5 o 6 objetos que su bebe conoce en una caja y pídale que encuentre el objeto que usted le solicita. Guíelo en la medida en que lo necesite.

Dibujo – guíe a su hijo para que dibuje sobre un papel o tablero magnetico. Una hoja grande de papel sobre el piso y crayones o marcadores lavables, funcionan muy bien.

Hora del vestido – discútalas partes del cuerpo; enseñele palabras como pontelo, quitatelo, arriba, abajo, dentro o fuera, en la medida que lo va vistiendo; y apoyelo para que se vista por si solo (por ejemplo, “pon un brazo adentro” en la medida en que usted desliza su brazo en la manga del vestido).

Sacar y guardar – guíe a su bebé para que coloque los juguetes dentro y fuera de una caja, verbalizando lo que está haciendo. Utilice palabras como dentro, fuera, vacío, lleno; describale los sonidos que hacen los juguetes. Introduzca el juego de las figuras geométricas.

Rompecabezas – utilice rompecabezas con botones grandes y de objetos y animales comunes a su bebé. Ayúdelo a sacar las piezas y volverlas a colocar, verbalizando “dentro” y “fuera”. Agregue cualquier sonido relacionado con el rompecabezas (por ejemplo, haga el sonido del caballo).

Juguetes de empujar y halar – compre juguetes de halar o anude una cuerda a los juguetes que ya tiene y estimule a su bebé a halarlos y juegue al tira y afloje.

Tiempo de organizar – guíe a su hijo para volver a colocar los juguetes en su sitio y menciónelo palabras como “dentro”, “lleno”.

Imitación– haga que su bebé imite varias acciones como levantar los brazos, tocarse los pies, etc.

Juego de la pelota – ruedense una pelota y verbalice a quien le corresponde el turno, como el turno es de Mama, el turno es del Bebé. Introduzca palabras como tú, yo vamos y venimos.

Juego de aparear – muéstrela a su bebé el dibujo de un objeto, después encuentre el objeto dentro de la casa y nómbralo.

Espero esto les brinde algunas ideas de cosas que ya viene haciendo pero que pueden estructurarse para mejorar el aprendizaje y el lenguaje. Recuerde que los niños con síndrome de Down usualmente tienen dificultad para generalizar en un nuevo ambiente lo que aprenden en una situación, por lo que debe practicarlo en diferentes situaciones. Adicionalmente presentan dificultad para retener información, por lo que algo que aprendieron hace 6 meses pero no ha sido practicado en forma regular, puede fácilmente ser olvidado. Buena suerte y diviértase!

Por Paul Watson Reimpreso con permiso de la edición de Julio 2003 de Down Syndrome Guild, una publicación de Down Syndrome Guild de Dallas, www.downsyndromedallas.com.