

Casi todos los ambientes poseen un ‘Curriculum;’ Los individuos con ciertas discapacidades pueden no reconocerlo

“Lavoie ayuda a los padres de familia y educadores a entender el comportamiento de los niños”

De acuerdo con Rick Lavoie, algunos niños con discapacidad simplemente no se adaptan a la escuela regular. La razón no es por la dificultad en las matemáticas y la lectura, sino por la ausencia de habilidades sociales y la falta de comprensión de la “agenda escondida” de los colegios”. Ellos requieren de un entrenamiento formal en habilidades sociales.

“Usted no puede hacer nada sin las habilidades sociales,” comenta el profesor de educación especial, administrador de colegio y profesor universitario. Según el autor, la habilidad en el frente social es una medida del éxito en los adultos- más que las habilidades académicas.

Todos los ambientes son sociales, explica Lavoie. Tan pronto dos personas se encuentran, hay interacción social y los contratos sociales entran en juego. Los contratos sociales son formas de comportamiento aceptadas. Por ejemplo, mantener la puerta abierta de un ascensor y presionar el botón del piso para alguien, es un contrato social. Según Lavoie, muchas personas se ven involucradas en 300 a 500 contratos sociales cada día.

Adicionalmente, casi todos los ambientes tienen su propia agenda escondida o reglas no escritas ni explicadas. Muchos estudiantes con discapacidad, particularmente aquellos con desórdenes cognitivos o de atención, se encuentran con bastantes dificultades, porque no reconocen el currículum escondido de su colegio. Lavoie continúa diciendo.

Por ejemplo, muchos estudiantes de un colegio pueden saber que no deben entrar al edificio por la puerta este porque ese es el lugar de los chicos “rudos”. Los estudiantes que no reconocen este currículum escondido del colegio, pueden usar la puerta y ser objeto de abuso.

Lavoie muestra como algunos estudiantes con discapacidad no pueden identificar los patrones que conducen a una agenda escondida. La Profesora A se basa en las tareas para evaluar a sus estudiantes y la Profesora B, primordialmente en los resultados de los tests. Los estudiantes, en forma ideal, harían la tarea diariamente y estudiarían para los exámenes en ambas clases, pero si deben seleccionar por restricción de tiempo, estarían de acuerdo en hacer mejor la tarea para la clase de la profesora A y estudiar para el test en el salón de la profesora B. Muchos estudiantes pueden reconocer el patrón por sí mismos o a través de sus compañeros, pero los estudiantes con discapacidad necesitan que alguien les explique el patrón.

Lavoie sugiere varios pasos para ayudar a estos estudiantes a aprender las habilidades sociales y estar en mayor conocimiento del currículum escondido del colegio.

Primero, Lavoie menciona como el entrenamiento en destrezas sociales debe hacer parte del programa de educación individualizada (IEP) del estudiante. A los estudiantes se les debe enseñar.

Lavoie dice que los medicamentos y la inclusión por sí solos no desarrollan las destrezas sociales. Tampoco el castigo. La necesidad número 1 del ser humano es ser aceptado y querido por otros seres humanos. Ninguno comete un error social a propósito. El autor le aconseja a los padres de familia y educadores a utilizar ese error para enseñar.

Lavoie describe un metodo de educacion que el denomina "autopsia de las habilidades sociales". Es es el examen y la inspeccion del error social para descubrir su causa, determinar los daños y prevenir su recurrencia.

"Nuestros niños aprenden en ambientes naturales. Segun el, las autopsias lo llevan a situaciones de la vida real.

Los pasos para una autopsia de las destrezas sociales son:

- Cuéntame que paso.
- Cual crees fue tu error?
- Repita el escenario o la moraleja de lo ocurrido.
- Deje tareas de habilidades sociales. Es decir, use su nueva habilidad durante la proxima semana y cuénteme lo que paso al final.

Las autopsias de las habilidades sociales pueden utilizarse para navegar el curriculum escondido del colegio, una vez el estudiante y la profesora lo han descubierto.

Lavoie menciona diferentes recursos que padres de familia y educadores pueden utilizar para ayudar a los estudiantes con discapacidad a descubrir el curriculum escondido del colegio.

- Los profesores de educacion especial y otros miembros del staff pueden aprender de colegas. "Aprendan como funciona el colegio: salga del salon," recomienda Lavoie.
- Pregunte a los estudiantes. Lavoie dice que son los muchachos quienes escriben el curriculum escondido.
- Consulte el staff de soporte. "Los estudiantes generalmente se callan con los educadores, pero comparten informacion con otros," dice Lavoie.
- Examine las publicaciones del colegio. Los articulos o las fotos del periodico del colegio o el anuario, generalmente ofrecen claves sobre el curriculum escondido.

Por Patricia Bill Reimpreso con permiso de PACER Center, 952.838.9000.
