

# Como escribir un Plan de Educación Individual

DS Press Agosto/Sept./Oct.2010

Reimpreso de *Exceptional Family KY* [www.lexingtonfamily.com](http://www.lexingtonfamily.com)

**1. Niveles de desempeño:** Los niveles de desempeño actual del niño deben enfocarse en todas las áreas de necesidad (comunicación, física, académica, social/emocional). Específicamente se deben explicar las áreas de dificultad del estudiante y lo que funciona para él. Ejemplos de: un nivel de desempeño Pobre: Dan escribe por debajo del nivel de su grado. Un nivel apropiado: Dan puede escribir una oración simple con correcta puntuación pero tiene dificultad con preguntas y exclamaciones. Saber lo que Dan puede o no puede hacer, es el punto de partida para escribir sus metas.

**2. Metas y objetivos:** Las metas y objetivos son como un mapa que sirve de guía para saber en lo que el niño está trabajando y en lo que debería avanzar para el siguiente año. Pueden ser académicas, sociales y de comportamiento. La escuela debe medir las metas y objetivos de manera que todos puedan saber si el estudiante está progresando. Ejemplos: Pobre (muy amplio y general): Alexis mejorará su destreza en la escritura. Mejorado: Alexis será capaz de escribir un párrafo de cinco oraciones con correcta puntuación y mayúsculas.

**3. Apoyo y servicios:** Estas son los soportes y servicios que el equipo considera son necesarios para que el estudiante: 1) Tenga progresos en sus metas anuales, 2) Avance dentro del programa de educación general, 3) Participe en actividades extracurriculares y no académicas, 4) Sea educado y participe con niños sin discapacidad. Los servicios y soportes deben estar basados en lo que el estudiante necesita, no en lo que hay disponible.

**4. Lugar de prestación de los servicios:** Este es el lugar, salón(es) de clases u otros ambientes escolares, donde el niño puede trabajar mejor para alcanzar sus metas. Hasta donde sea posible, un estudiante con necesidades especiales debe ser educado en el salón regular de clases con apoyo y servicios. Es retirado del salón regular sólo cuando el estudiante ha recibido toda la ayuda y servicios y aún así no puede alcanzar sus metas en ese ambiente. Hay una variedad de lugares, desde el menos restrictivo como el salón regular de clase, hasta más restrictivos, como clases especiales, instrucción en casa y el hospital.

## Consejos

Si su niño tiene un IEP (Plan de Educación Individual), asegúrese de tener una copia. Pida una a la escuela si no la tiene.

Revise la información en cada sección para que se familiarice con lo que el niño está trabajando.

Piense en lo que debe aparecer en el siguiente IEP.

## Información

Para más información, llame a Kentucky Protection and Advocacy office 1.800.372.2988 o visite la página web [www.kypa.net](http://www.kypa.net)