

Despida al mayordomo y la criada...Una estrategia para ayudar a su hijo con necesidades especiales a aprender a resolver dificultades

DS Press Verano del 2012

Por Karen Kaplan reimpresso de <http://www.karenkaplanasd.com>

Las madres y padres de niños con necesidades especiales tienden a asumir el papel de criada y mayordomo por mucho tiempo, para atender a su hijo o hija. Como consultora, he visto el dolor y la culpa de tener un hijo con discapacidad en el desarrollo, como se afectan las expectativas de los padres de familia hacia su hijo con autismo, asperger, discapacidad en el desarrollo o desorden en la atención.

He observado como anticipan cada necesidad de sus hijos, resuelven sus problemas, se comunican por ellos, recogen su desorden y asumen la responsabilidad por cada una de las actividades del día a día. Muchos de estos niños nunca toman iniciativa, piensan en un plan o lo llevan a cabo. Muchos de estos niños no necesitan comunicarse o pensar por sí mismos. Muchos se alteran, tienen pataletas cuando sus necesidades no son atendidas en forma inmediata, y las familias terminan haciendo todo para mantener la paz.

Para complicar la situación, muchos padres de familia de niños con necesidades especiales trabajan fuera del hogar y tienen otros hijos a quienes ayudar con tareas escolares, llevarlos a prácticas de fútbol o reuniones sociales, haciéndolos sentir que no poseen el tiempo suficiente para esperar que su hijo con necesidades especiales se comunique o resuelva su dificultad.

- Las madres escogen la ropa y visten a sus hijos.
- Las madres cargan la canasta de la ropa sucia, lavan la ropa y la guardan.
- Los padres de familia escogen los alimentos para la lonchera, preparan los emparedados y empacan la lonchera.
- Los padres de familia cargan la maleta de los libros de su hijo y se la entregan a su maestro o la cuelgan por ellos.
- Las madres toman las chaquetas en el momento de salir y las colocan en el auto.
- Los padres de familia abren, revuelven, cortan y sacan alimentos del refrigerador o alacena, para ahorrar tiempo.
- Algunas familias ignoran cuando su hijo deja sus artículos personales sobre el piso, se quita los zapatos y los deja en la mitad del salón o desocupa la caja de juguetes y librerías, para después pasar a recogerlos y colocar todo en su sitio, en lugar de hacerlo su hijo o hija.
- Los padres de familia le lavan los dientes a sus hijos, les cepillan el cabello y les aplican el desodorante porque el bus escolar no tarda en llegar.

Los padres de familia, con las mejores intenciones, están reduciendo las oportunidades de sus hijos a tomar decisiones, solicitar, pensar por sí mismos, resolver dificultades, iniciar, ser independientes y están aumentando la posibilidad de que requieran soporte para realizar actividades, vivir y aprender durante toda su vida.

¿Entonces, como deben empezar la labor los padres de familia?

- Primero, deben darse permiso de no ser perfectos.
- Segundo, deben evitar que el sentimiento de culpa para sobreproteger a su hija o hijo impida brindarles una oportunidad de aprender.

•Tercero, deben empezar a ayudar a su hijo a resolver dificultades en los días no escolares, cuando las expectativas son menores.

•Los padres de familia necesitan jugar un poco a ser los tontos, olvidar recoger y dar ciertas cosas más a menudo.

•Los padres de familia necesitan ofrecer alternativas y estimular que sus hijos elijan.

•Los padres de familia necesitan aprender a esperar (cruzados de brazos) y permitir que su hija tome la iniciativa.

Después pueden darle una instrucción verbal o visual antes de hacerlo por ella.

•De tiempo suficiente para procesar las preguntas y espere que su hija responda de alguna forma (con voz, gestos, un dibujo, una seña).

Los padres de familia también pueden . . .

•Identificar un trabajo que pueda realizar su hijo para sentirse como un miembro más que contribuye en la familia.

•Pueden sacar la canasta de los cubiertos de la lavadora de platos y guardarlos en el cajón.

•Pueden llevar la canasta de la ropa sucia al cuarto de lavandería o colocar la ropa dentro de la lavadora o secadora.

•Pueden preparar la mesa para la cena y colocar suficientes servilletas para la familia.

•Su hijo o hija deben recoger su plato después de cada comida durante el fin de semana.

•Permita que su hija escoja en la noche, la fruta para su lonchera del día siguiente, prepare el emparedado o lo empaque.

•Informe a su hijo que hace frío afuera y de tiempo para que piense como debe vestirse, antes de darle su chaqueta.

•Prepare un proyecto de arte y “olvide” el papel o la pintura y pregunte que hace falta, donde puede estar y ayude a su hija ir a buscarlo.

•Pregunte que necesitan si van a tomar cereal (un tazón, cereal, leche y cuchara). Pregunte después donde los pueden encontrar y solicite que los traigan.

•Coloque algunos alimentos fuera de su alcance en la mesa al momento de la cena y espere su solicitud antes de pasarle los alimentos.

•Permita que su hijo lleve por lo menos un artículo dentro de la casa y lo guarde en el sitio correcto, después de haber ido al supermercado con usted.

•Asegúrese que su hijo cargue siempre su bolsa de libros a la escuela y del automóvil a la casa después de la escuela.

•Cada noche, muestre las alternativas a su hijo/hija sobre su ropa para el siguiente día de escuela (pantalones o falda, una blusa roja o azul, zapatos cafés o negros, etc.)

•Durante el fin de semana, permita que su hijo seleccione las actividades (ir al parque o jugar pelota) (caminar o cocinar)(mirar televisión o escuchar música).

•No abra las cajas, frascos, paquetes por su hijo antes de que él lo solicite o después de que lo haya intentado y solicite su ayuda. Permita que coloque el pitillo en la caja del jugo en forma independiente.

•En el momento de la baño en la tina, pregunte cual grifo debe abrir, caliente/fría y cuánta agua necesita (mas, menos).

Padres de familia recuerden . . .

Cada vez que usted espera que su hija inicie una actividad, solicite ayuda, responda una pregunta o encuentre una solución a una situación, está fomentando el desarrollo cognitivo y promoviendo la independencia de su hija. Cada vez que los padres de familia brindan a su hijo una oportunidad para tomar una decisión o planear una actividad para atender sus necesidades, están disminuyendo su dependencia y aumentando su posibilidad de defender sus propios derechos.

Por lo tanto, les pido a las madres y padres de familia no actuar como la criada y el mayordomo de su hijo con necesidades especiales, sean su entrenador y enseñe las habilidades esenciales para prepararlos para el juego de la vida.
