

Diez consejos para asistentes educativos

Los asistentes del salón de clase pueden apoyar la enseñanza, fomentar la independencia del estudiante y desestimular comportamientos de incapacidad, siguiendo los siguientes consejos.

Facilite la relación entre compañeros de clase Recuerde a los otros estudiantes que se comuniquen directamente con el estudiante. Déjelos escoger su propio puesto en el salón. Brinde a los estudiantes el espacio y la libertad para socializar y desarrollar amistades.

Realice varias actividades en el salón de clase Utilice el tiempo de presentaciones por parte del profesor como una oportunidad para planear acomodaciones y desarrollar materiales apropiados. Alejarse un poco de los estudiantes, promueve independencia.

Solicite ayuda Usted no está sola! Solicite dirección en el salón de clase. Deje las decisiones sobre el contenido y modificaciones al programa al profesor. Si necesita ayuda, busque fuentes de información externas como grupos de soporte o internet.

Permita que los estudiantes cometan errores y tomen riesgos Todos aprendemos de los errores. Permita la existencia de consecuencias naturales como parte de la experiencia del estudiante en el salón de clase.

Sea cuidadosa con el tono y volumen de su voz Las discusiones con otros adultos o estudiantes durante la instrucción puede interrumpir la clase. Las discusiones importantes debe realizarlas al final.

Mantenga la dignidad del estudiante Asuma que el estudiante lo pueden hacer! Sea discreta en cuanto a las necesidades físicas del estudiante, los retrasos y acomodaciones, para respetar su dignidad.

Mantenga una comunicación con la familia Escuche a las familias y manténgalas informadas. Aprenda sobre las estrategias que funcionan en casa y pruébelas en la escuela con su estudiante.

Mantenga el número de instrucciones al mínimo posible Estimule la independencia. Disminuya la cantidad de asistencia y utilícela para enseñar una tarea no para completarla. Resista la tentación de dar instrucciones verbales para cada tarea.

Ayude al estudiante a crear trabajos auténticos Los estudiantes aprenden cuando participan activamente en sus asignaciones. Evite completar las asignaciones o responder las preguntas. Muestre a la familia los progresos en el trabajo propio del estudiante.

Permita al estudiante seleccionar sus alternativas Brinde al estudiante la habilidad de controlar su vida e interactuar con el medio ambiente. Ofrezca alternativas a pesar de que parezcan insignificantes.

Reimpreso de Inclusion Solutions, Down Syndrome Guild of Greater Kansas City, www.kcdsg.org