

## Disciplina

Cuando nuestros niños eran infantes, eramos buenos padres cuando corriamos a su lado para satisfacer sus deseos. Si tenian hambre, se sentian solos, “sucios” o asustados, los tomabamos en brazos y haciamos lo mejor para brindarles la comodidad que necesitaban. En la medida que crecen, nuestro trabajo es de socializarlos. Ellos deben entender que comparte su hogar con otros miembros de la familia y su salon de clase con otros niños. Esto significa que algunas veces deben esperar mas de lo que desean, detenerse antes de lo que esperaban, tomar turnos y algunas veces, no poder hacer lo que deseaban hacer. Muchos niños tienen dificultad durante esta transicion, de tener satisfechas sus necesidades y deseos cuando lo solicitaban a ser un “niño social”.

Los niños con necesidades especiales pueden tener aun mas dificultad en esta transicion. Por la felicidad y el bienestar de nuestros niños, sin mencionar la nuestra, debemos ayudarlos. Cuando nuestros niños no presentan un buen comportamiento, puede resultar confuso por donde empezar. Puede existir un conflicto entre el padre y la madre sobre que necesita hacerse. Generalmente es provechoso separar la disciplina en varias etapas.

1. Que comportamientos son aceptables y cuales no? Si los padres no logran un acuerdo, muy probablemente el niño tampoco. Es por ello critico, lograr un acuerdo sobre el primer paso a seguir.
2. Cuantas veces debo repetir la instruccion para que mi hijo responda o se detenga cuando deba hacerlo? (1 o 2 es mejor que 10.)
3. Cual es el siguiente paso para asegurar que haga lo que le indico? La mejor regla es ayudarla a hacerlo. Ayudela, suministrando todo el apoyo que requiera.

Cuando para de hacer la actividad deseada, trate de llamar su atencion inmediatamente hacia lo que usted desea que haga. Si no desea su ayuda, probablemente necesita estar sola por unos minutos hasta que pueda aceptar su ayuda.

Nuestra meta como padres es mantener una actitud positiva en la medida de lo posible, pero tambien ser consistentes con lo que decimos. Si decimos, “una vez mas”, entonces solo puede ser una sola vez. Otras consideraciones para un sistemas positivo, pero estricto de disciplina son:

1. Aumente las interacciones positivas con su niño. Dedique un tiempo especial durante el dia, en el que usted asume el rol de compañero de juego y deje que su niño lidere el juego. (esto no quiere decir que sea el encargado en otros momentos.)
2. Hagase notar cuando el niño esta haciendo lo que usted le indico. Hagale saber que usted se siente muy contenta por su actitud.
3. Utilice un cronometro para estructurar los limites de tiempo y de dos minutos de preaviso antes de detener una actividad que el niño esta disfrutando.
4. Diga lo que desea que el niño haga, no lo que no desea que haga. (esta parte es dificil). Diga, “Pon eso en el piso”, en lugar de “Te dije que no recogieras las cosas que no te pertenecen”.

5. Asuma una actitud positiva antes de enojarse. Ser padres es difícil, pero es lo más importante y enriquecedor que hacemos.
-