

Educando a estudiantes con síndrome de Down

(Primera Parte)

Los estudiantes con síndrome de Down pueden aprender y progresar con los soportes y oportunidades apropiados.

Factores que influyen en el éxito educativo del estudiante

Actitud es el factor más crítico para el éxito del estudiante con síndrome de Down. Si usted piensa que el estudiante va a tener éxito, lo tendrá. Cuando se trata a los estudiantes como personas valiosas, ellos aprenden. Todo el mundo en la escuela es parte de medio de aprendizaje, los educadores hacen parte de un equipo de trabajo y deben estar abiertos a intentar diferentes métodos de educación y aprendizaje. La inclusión, como la vida, es un proceso que puede ser algunas veces “desordenado”; no le de temor solicitar ayuda. Otros educadores pueden aportar buenas ideas.

Inquietudes médicas

Cuando tiene un estudiante en su salón, informese y hable con los padres de familia sobre su historia médica. Determine si se deben tomar precauciones o se requieren soportes. Determine si el estudiante está tomando algún medicamento y cómo funciona. Algunos estudiantes pueden presentar necesidades de salud crónicas, otros pueden tener necesidades ocasionales y la mayoría son tan saludables como cualquier otro en su escuela. Los problemas de salud pueden aparecer en forma diferente en estudiantes con síndrome de Down. Por ejemplo, la apnea del sueño sin diagnosticar o la enfermedad celíaca, pueden causar un comportamiento irritable o reducir la atención. Los comportamientos pueden tener una base de salud/médica en lugar de personalidad/cognitiva; los problemas de salud deben atenderse primero antes de acudir a un plan de comportamiento.

Oído y Visión

- Asegúrese de que el estudiante se encuentra sentado donde pueda ver y oír lo que está ocurriendo
- Revise cualquier irritación o infección en los oídos y ojos.
- Si el estudiante se resiste a usar gafas, audífonos o ayudas similares, refuerce su uso por períodos cortos durante el día con la meta de lograrlo para todo el día.
- Si el estudiante utiliza un dispositivo para comunicación, asegúrese de conocer cómo funciona y enseñele a los compañeros.
- Si el estudiante utiliza señas, aprenda las básicas y enseñelas a la clase.
- Algunos estudiantes cuentan con una historia de pérdida de audición o pueden desarrollarla. Este atenta a cambios en el comportamiento o aprendizaje y comuníquese con los padres de familia.

Infecciones respiratorias frecuentes

- Las infecciones frecuentes son comunes y tienen un impacto en el aprendizaje.
- El estudiante puede estar ausente más frecuentemente o con mayor riesgo de atrapar un virus.
- Los padres de familia pueden enviar al niño a la escuela con una gripe en lugar de que este más tiempo ausente.

Condiciones cardiacas

- 40% de los niños con síndrome de Down tienen defectos cardiacos congenitos, que han sido reparados. Muchos estudiantes pueden participar en todas las actividades sin restriccion.
- Si un estudiante va a tener una cirugia o la tuvo recientemente, enseñe a los otros estudiantes sobre la condicion y como ayudar a su compañero de clase.

Retos cognitivos

Los estudiantes con síndrome de Down se benefician con la aplicacion de una estrategia multi-modal en el proceso de aprendizaje. Se ha demostrado como el material visual y tactil, al nivel del estudiante, tiene un valor particular para los estudiantes con síndrome de Down. Aprenden mejor con soportes visuales y lo hacen antes de poder escribir o hablar sobre ello.

Por Carol Johnson, B.Ed., CDSS, www.cdss.ca, Reimpreso de www.altonweb.com/cs/downsyndrome/teaching.html