Notas sobre comunicación en niños en edad preescolar

P. Mi hijo tiene 2 años y tan solo dice unas pocas palabras, pero sabe varias señas. Se frustra y tiene pataletas cuando no le entendemos. Como lo podemos ayudar?
R. Esta situación es común para padres de niños con dificultades en la comunicación. Puede ser frustrante no solo para el niño, pero también para todos aquellos involucrados en su cuidado.
Para aliviar la frustración, recomiendo enfocarse mas en el mensaje que su hijo esta tratando de comunicar y no en la forma como lo hace. En otras palabras, la meta esta en aumentar la habilidad de comunicación de su hijo en cualquier forma disponible en lugar de enfocarse en las palabras que usa. Asigne un significado y atienda todos los comportamientos de comunicación natural de su hijo. Esto no requiere de equipo adicional y se denomina "sin soporte". La comunicación "sin soporte" incluye:

- Expresión facial: sonrisa, sueño muecas, etc.
- Proximidad: acérquese a lo que usted desea y aléjese de lo que no quiere
- Contacto visual: mire fijamente lo que desea
- Gestos convencionales: levantar los brazos para decir "álzame" señalar con el dedo, negar/ decir si con la cabeza, recoger los dedos en forma repetida para decir "Ven aquí," etc.
- Lenguaje de señas: (Para tener en cuenta: si va a usar las señas, enseñe palabras con contenido en lugar de "mas" y "por favor." Estas señas pueden llegar a ser todo y puede verse en el círculo de la frustración. Su hijo señala "mas" y usted no tiene idea mas de que quiere. Empieza entonces la búsqueda para encontrar si desea mas música, galleta, jugo, etc…Enseñe a su hijo la seña del objeto o la actividad. Si su hijo quiere música, enseñe la seña de la música en lugar de la seña de más. Esto ayudará a mejorar su vocabulario expresivo y receptivo. Existen diccionarios de lenguaje de señas en las librerías, bibliotecas y en Internet.)
- Vocalizaciones
- Palabras y aproximaciones de palabras

Es importante reconocer las vocalizaciones de su hijo, las expresiones faciales, gestos y otras señas no verbales. Responda a estos comportamientos pues son una forma de comunicación, aun si usted no esta segura de su intención. Su respuesta confirma los esfuerzos de su hijo por comunicarse con usted.
Puede introducir también algunas técnicas de comunicación. Estas pueden requerir el uso de equipo adicional, de baja tecnología (objetos, fotografías), o alta tecnología (equipo de producción de voz). Puede intentar las siguientes ideas:

- Permita a su hijo seleccionar uno de los dos objetos sostenidos por usted.
- Coloque fotografías de cosas que le agraden a su hijo en un pequeño libro. Este puede llegar a ser un libro para facilitar la comunicación. Su hijo puede buscar a través de las páginas lo que quiere.

- Busque fotografías de alimentos que le gusten a su hijo, coloque un magneto en la parte de atrás y manténgalo en el refrigerador. Su hijo puede seleccionar una fotografía cuando tenga hambre.

La meta es ayudar a su hijo a aprender a hablar. Puede tomar tiempo desarrollar su comunicación verbal. Entre tanto, es importante buscar diferentes formas de comunicación para su hijo. Esto ayuda a reducir el nivel de frustración de su hijo. A pesar de mencionar algunos ejemplos para asistir en la comunicación, debe consultar con una terapeuta del lenguaje para evaluar las habilidades de su hijo. Ella la puede ayudar en la selección del sistema mas apropiado para su hijo y la puede entrenar a usted y su hijo en su uso. Si desea buscar una terapeuta cerca de usted, visite esta pagina: http://www.asha.org/findpro/. Seleccione "buscar profesional". Si desea mas información sobre los diferentes aparatos de asistencia en comunicación, visite:http://aac.unl.edu:16080/yaack/.
Los niños se comunican de varias formas. Es importante atender a todas ellas cuando su hijo no puede utilizar palabras para comunicar sus deseos y necesidades.

Por Karen Barsness, M.S., CCC-SLP, Riley Hospital for Children Reimpreso de Common Bonds, una publicación de Down Syndrome Indiana, Verano del 2008, info@indianasf.org