

Características de colegios exitosos en inclusion

Lo bueno, lo malo y los incluidos....Como hacer para que funcione la inclusion?

"La inclusion funciona cuando los educadores creen que todos los niños pueden aprender." dayle timmons

- Se valora y celebra la diversidad
- El rector de la escuela juega un papel activo de soporte y liderazgo
- Todos los estudiantes trabajan hacia una misma meta educativa basada en los estandares mas altos
- Hay un sentido de comunidad a la que todos pertenecen, son aceptados y apoyados por sus compañeros y otros miembros de la comunidad escolar.
- Existe una variedad de servicios
- Grupos flexibles, experiencias de aprendizaje autenticas y con significado, programas educativos accequibles y de acuerdo con la etapa de desarrollo de los estudiantes
- Uso de estrategias educativas basadas en la investigacion, redes de soporte natural entre educadores y estudiantes
- Los administradores tienen un nuevo rol de mayor colaboracion
- Nuevas formas de asumir responsabilidad
- Acceso a la tecnologia necesaria, acomodaciones y modificaciones fisicas
- Los padres de familia son acogidos como miembros del equipo

Dr. Richard Villa

Los profesores, de educacion especial y el salon regular, deben creer en la filosofia de, si el material es presentado en forma apropiada, todos los niños pueden aprender. Tal vez a su propio ritmo, pero pueden aprender.

Los educadores deben tomar tambien riesgos. Deben tratar de modificar la forma en que siempre han hecho las cosas. Deben tratar de ver una misma situacion en forma diferente y aun, enfrentar el riesgo de fallar, para crecer; deben mirar los obstaculos como oportunidades. Deben intentar mirar los diferentes metodos de lograr los objetivos, los diferentes sistemas de administracion, diferentes formas de organizar el salon de clase... La inclusion funciona cuando los educadores estan dispuestos a aprender en el proceso.

Los mejores educadores en inclusion estan abiertos a sugerencias, y mucho mas a las criticas. No toman las criticas al programa como personales. Aprenden a utilizar los comentarios negativos como oportunidades para explicar su actuacion y las razones para ello. Utilizan las criticas para encontrar formas de prestar un mejor servicio y hacer las modificaciones apropiadas.

La inclusion es exitosa cuando los educadores creen y aplican la idea de que no estan sacrificando la mayoria por unos pocos. Es decir, atienden las necesidades especiales de algunos estudiantes sin descuidar los efectos sobre los demas niños en el salon de clase. Los educadores trabajan en equipo para maximizar el tiempo de todos los estudiantes – aun cuando ello implique por parte de la profesora de educacion especial suministrar servicios a niños

fuera de su programa. Los educadores primero piensan en los niños. Diseñan los programas para los niños y después asignan el recurso humano de acuerdo con las necesidades.

La inclusión no implica un número determinado de niños con necesidades especiales en un salón con cierto número de niños "regulares". Tampoco implica igual distribución del tiempo entre las dos clases, sin atender las necesidades específicas de cada niño. La inclusión significa mirar el todo, las necesidades individuales de los niños, la asignación a los salones de acuerdo con las necesidades de la clase, el profesor y los estilos de aprendizaje, para hacer la mejor selección y examinar el tiempo en relación con la necesidad. La inclusión funciona cuando los educadores apartan el "yo" de la fórmula y miran primero las necesidades de los niños.

dayle

Reimpreso de Inclusión...Suya, Mía, Nuestra de RushServices.com