



# **GUÍA PARA ENCONTRAR CUIDADORES**

## **Para padres de familia**

Actualizado en 10/2022

## Cómo buscar cuidadores

Sea que creemos existe una gran curva de aprendizaje para conocer las rutinas de nuestro ser querido o, el rechazo recibido en una guardería para su participación en sus programas, presentamos a continuación unas estrategias que pueden ayudar a superar algunas de estas barreras.

Inicie completando la Guía para el Cuidador de DSAGC, que organiza la información sobre su ser querido. Al organizar las necesidades, está identificando no solo los atributos que busca en el cuidador potencial, sino ayuda a los candidatos a conocer las necesidades de servicio requeridas. Esta guía se puede utilizar para guarderías o cuando el servicio es prestado en el hogar. Se incluye la información de contactos de DSAGC, para ayudar con cualquier entrenamiento que usted, la persona contratada o la guardería deseen con respecto a las estrategias para ayudar con el cuidado de individuos con síndrome de Down.

Al identificar sus metas para el cuidado de su ser querido, decida cuál satisface mejor las necesidades de su familia. Trate de ser flexible, ya que este proceso puede conducirlo en una dirección diferente a la anticipada.

Encontrar una persona adecuada para el cuidado de su ser querido es subjetivo. Las estrategias que presentamos son sólo recomendaciones para ayudarle a iniciar el proceso más apropiado para su familia. Esperamos esta información sea útil en su búsqueda de un cuidador para su ser querido.

### ***Niñera que presta servicios en su residencia:***

- Busque a profesionales en plataformas de confianza como [www.care.com/child-care-jobs](http://www.care.com/child-care-jobs) . Cuentas con filtros para seleccionar cuidados especializados. Reúname con los individuos que usted identifique como posibles cuidadores, comparta la información de la guía que diseñó y asegúrese que las expectativas estén claras.
- Contacte los departamentos de terapia de las universidades locales para obtener ayuda de tiempo parcial o de tiempo completo.
  - Contacto en UC: Kelly Kennedy, OTD, OTR/L, NTMTC, Coordinadora de Trabajo de Campo Académico del programa de postgrado en Terapia Ocupacional, Profesora Asistente [Kelly.Kennedy@uc.edu](mailto:Kelly.Kennedy@uc.edu) Ella envía la información pertinente a todos los estudiantes actuales de terapia ocupacional.
  - Contacto en UC: Kate Doyle, [mchughk@ucmail.uc.edu](mailto:mchughk@ucmail.uc.edu) (para estudiantes de pregrado en educación). Por favor cree una página informativa con detalles

incluyendo horas de trabajo, salario e información general sobre su ser querido, requisitos de entrenamiento y expectativas (el tipo de trabajo que desempeñaría como ir a los campamentos, ir de compras, quedarse en casa, etc.)

- Contacto en la Universidad de Xavier: Stacia Galey, OTD, OTR/L, Coordinadora de Trabajo Académico, Profesora Universidad de Xavier, Departamento de Terapia Ocupacional [galeys@xavier.edu](mailto:galeys@xavier.edu)
- Contacto en la Universidad de Miami: Amber Franklin, Profesora Asociada, Departamento de Patología del Habla y Audiología, [franklad@miamioh.edu](mailto:franklad@miamioh.edu) Solicite publicar su solicitud de trabajo en la página CANVAS donde tienen acceso más de 200 estudiantes de pregrado
- Establezca relaciones dentro de su comunidad
  - Únase a las páginas/grupos de redes sociales de su vecindario y solicite referencias.
  - Inicie conversaciones con aquellos que pueden cuidar niños en su iglesia u otros centros comunitarios locales.
  - Haga conexiones con asistentes escolares/para profesionales con el tiempo o la capacidad para trabajar fuera del horario escolar.
  - Investigue si en su área de residencia existe un grupo de DSAGC con hermanos que puedan estar buscando oportunidades de trabajo.
  - Si su hijo está en la escuela, pregúntele al personal escolar si pueden solicitar referidos de otros padres, honrando las reglas de privacidad que puedan estar vigentes.

### ***Niñera en una residencia diferente a la suya***

- Siga los mismos pasos descritos anteriormente para encontrar oportunidades viables de atención en otro domicilio.
- Reúnase con los candidatos para asegurarse que sean aptos para su familia; el hecho de prestar el servicio en otro lugar, no garantiza su conformidad.

### ***Servicio de guarderías***

- Si quiere contratar los servicios de una guardería tradicional, prepare información específica sobre su hijo, con expectativas realistas. Algunas guarderías pueden creer que su ser querido requiere más atención debido a su discapacidad. Suministrando información sobre lo que específicamente necesita su hijo, puede ser útil.
- Siga las mismas recomendaciones sobre comunicación descritos anteriormente.



# GUÍA PARA EL CUIDADOR

Esta guía contiene información que le ayudará a entender a nuestro ser querido con síndrome de Down y sus rutinas diarias. Cada sección proporciona información útil en casos de emergencia o si los padres de familia no se encuentran disponibles fácilmente en situaciones de dificultad. Por favor tome el tiempo necesario para revisar esta información y póngase en contacto con nosotros con cualquier pregunta o preocupación. En la sección de recursos también encontrará información sobre personas/organizaciones que pueden ayudarle en caso de que surjan algunos imprevistos. Hemos creado esta guía con atención y cuidado para nuestra familia y nuestros posibles nuevos cuidadores.

---

## Información del Hogar / Familia

---

### Quién Vive en Nuestra Casa

---

---

---

### Mascotas de la Familia

---

---

---

### Vecinos/Amigos

---

---

---

**Actividades/Campamentos**

---

---

---

**Reglas en el Hogar**

---

---

---

**TV/ iPad/ Electrónicos**

---

---

---

**Electrodomésticos**

---

---

---

**Alarmas**

---

---

---

**Otros**

---

---

---

## Perfil de nuestro ser querido con síndrome de Down

---

### Intereses Favoritos

---

---

---

### Ideas que me Motivan / Alientan

---

---

---

### Fortalezas

---

---

---

### Lugares a los cuales disfruto ir

---

---

---

### Diversión al Aire Libre

---

---

**Diversión en Lugares Cerrados**

---

---

**Mis Comportamientos más Comunes**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Consejos para Ayudarme a superar los Comportamientos**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Estoy trabajando para lograr más independencia, pero todavía necesito ayuda con...**

---

---

---

---

---

---

---

## Rutina Diaria

---

Hora	ACTIVIDAD	NOTAS
7:00 AM		
7:30AM		
8:00 AM		
8:30 AM		
9:00 AM		
10:00 AM		
10:30AM		
11:00 AM		
11:30 AM		
12:00 PM		
12:30 PM		
1:00 PM		
1:30 PM		
2:00 PM		
2:30 PM		
3:00 PM		
3:30 PM		
4:00 PM		
4:30 PM		
5:00 PM		
5:30 PM		
6:00 PM		
6:30 PM		
7:00 PM		
7:30 PM		
8:00 PM		
8:30 PM		
9:00 PM		



---

## Ideas para las Comidas / Alergias

---

**Me gusta**

---

---

---

**No me gusta**

---

---

---

**Alimentos Ocasionales**

---

---

---

**No puedo comer**

---

---

---

**Otros**

---

---

---

---

## Contactos de Emergencia

---

NOMBRE	RELACIÓN	TELÉFONO

### En Caso de Emergencia: Llame al 911

Nuestra preferencia de hospital es: \_\_\_\_\_

Dirección de la Casa: \_\_\_\_\_

Nombre de la Madre/Contacto: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre/Contacto:  
\_\_\_\_\_

Información del Seguro Médico: \_\_\_\_\_

Médico de la Familia:  
\_\_\_\_\_

Alergias:  
\_\_\_\_\_

Condiciones de Salud Crónicas: \_\_\_\_\_



---

## Información sobre Medicamentos

---

Farmacia: \_\_\_\_\_

Número de Teléfono: \_\_\_\_\_

Médico que prescribe: \_\_\_\_\_

Nombre del Medicamento: \_\_\_\_\_

Propósito: \_\_\_\_\_

Dosis: \_\_\_\_\_

Comentarios:

---

Farmacia: \_\_\_\_\_

Número de Teléfono: \_\_\_\_\_

Médico que prescribe: \_\_\_\_\_

Nombre del Medicamento: \_\_\_\_\_

Propósito: \_\_\_\_\_

Dosis: \_\_\_\_\_

Comentarios:

---

Farmacia: \_\_\_\_\_

Número de Teléfono: \_\_\_\_\_

Médico que prescribe: \_\_\_\_\_

Nombre del Medicamento: \_\_\_\_\_

Propósito: \_\_\_\_\_

Dosis: \_\_\_\_\_

Comentarios:

---



---

## Asociación de síndrome de Down del área de Cincinnati

---

La misión de la Asociación de síndrome de Down de Cincinnati es empoderar a los individuos, educar a las familias, fortalecer a las comunidades y juntos, celebrar la vida extraordinaria de los individuos con síndrome de Down. Nuestra visión es una comunidad que acoge, apoya e inspira a los individuos con síndrome de Down a vivir vidas saludables, plenas y con autodeterminación. Trabajamos con las familias en la defensa de los derechos de su ser querido con síndrome de Down.

Si está interesado en capacitar a su personal o tiene otra inquietud, contacte a DSAGC para obtener mayor información.

- **Maggie Ranz, Coordinadora para la Edad Temprana** – Maggie se reúne y apoya a familias con seres queridos con síndrome de Down desde su nacimiento hasta los 5 años de edad. Ella conecta a las familias entre sí, presta libros de la biblioteca de DSAGC y comparte información y recursos valiosos relacionados con el síndrome de Down. Maggie está disponible para proporcionar ideas sobre el cuidado de niños con síndrome de Down. [maggier@dsagc.com](mailto:maggier@dsagc.com)
- **Joanie Elfers, Coordinadora para la Edad Escolar** - Joanie tiene experiencia en temas escolares. Sin costo para las familias, ella está disponible para trabajar con los profesionales escolares para lograr una meta deseada. Joanie también proporciona a las escuelas información valiosa, crea conexiones y expande el impacto de nuestro trabajo y apoyo. Ella está disponible para hacer "Presentaciones a los estudiantes" en el salón de clase o la guardería, para mejorar la comprensión de estudiantes y maestros sobre el síndrome de Down. [joanie@dsagc.com](mailto:joanie@dsagc.com)
- **Stephanie Bare, Coordinadora para Adultos Jóvenes** – Stephanie brinda apoyo a los individuos mayores de 18 años, en temas de vivienda, empleo, transporte, atención médica, redes sociales y vejez. Antes de unirse al personal de DSAGC, Stephanie trabajó como Patóloga del Habla y el Lenguaje, especializándose en niños y adultos con discapacidades del desarrollo y continúa con su licencia como Patóloga del Habla y el Lenguaje. Ella está disponible para reunirse y discutir estos temas con las familias y los cuidadores. [stephanieb@dsagc.com](mailto:stephanieb@dsagc.com)
- **Mazie Wellington – Coordinadora para los Adultos** – Mazie se mudó recientemente al área de Cincinnati y tiene experiencia trabajando con individuos con discapacidades como especialista de intervención. Ella trabaja con adultos mayores de 35 años en temas de empleo, apoyo a cuidadores y habilidades para la vida independiente. Le puede enviar un mensaje a [mazieW@dsagc.com](mailto:mazieW@dsagc.com)



**Asociación de síndrome de Down de Cincinnati**  
4623 Wesley Avenue, Suite A, Cincinnati, OH 45212, 513-761-5400