

Edad del Desarrollo vs. Edad cronológica

El sentido común

Trate a las personas como lo que pueden llegar a ser y así las ayudará a lograrlo. Johann von Goethe

El concepto de la edad del “desarrollo (o funcional)” es un paradigma del mundo de la discapacidad que debería alertarnos en el camino. Muchos niños y adultos con discapacidad son calificados rutinariamente de acuerdo con una “escala del desarrollo”. Si las habilidades del individuo son sustancialmente inferiores a la “normal”, es encajado dentro de “una edad del desarrollo” (ED). Su edad cronológica (EC)- su edad real- se desecha, como irrelevante. A partir de ese entonces, los servicios, educación y aún la forma como es tratado por su familia, pueden basarse en su ED. Que desagradable!

Que sucede, cuando por ejemplo un joven de 15 años (EC) es tratado como un niño de 10 años (ED)?

Probablemente actuará como uno de 10 años! Nos hemos preguntado porqué tantos individuos con discapacidad se consideran “atrasados” o “no están listos?” *Duh!*

Durante la reunión del IEP (Programa de educación individualizado) para kindergarten de mi hijo, la fisioterapeuta presentó su reporte al resto del equipo. Cuando leyó, “Benjamin funciona al nivel de los 8 meses de edad,” pensé que la maestra iba a desmayarse. Por otro lado, estaba horrorizada por la forma como se presentaba a mi hijo. Por suerte, Benjamín, de 5 años de edad, estaba con nosotros y su presencia refutó este testimonio! Estaba sentado en una silla pequeña frente a una mesita “leyendo” un cuento en voz alta (uno de los muchos que ha memorizado). Cuando la maestra escuchó “8-meses de edad”, miró a la terapeuta y a Benjamin una y otra vez.

Se le preguntó a la terapeuta sobre este comentario, y respondió que describía sus habilidades de motricidad gruesa. Benjamín nunca gateó y por ello supongo que su “desarrollo motriz” era y será siempre descrito como el de un infante. Si Benjamin hubiera estado ausente durante la reunión y su maestra no hubiera visto realmente quien era, sus oportunidades de inclusión hubieran sido menores. La maestra probablemente hubiera insistido para no tenerlo en su salón ese año. Pero su presencia física en la reunión de IEP demostró que definitivamente no era como un bebé de 8 meses de edad!

Durante mis presentaciones en varias ciudades del país, he conocido a padres de familia que describen a sus hijos por sus discapacidades e incluyen por ejemplo, “Brian tiene ocho años, pero funciona al nivel de los 4 años de edad.” Quien puede hacer esta presunción tan ridícula? Y porqué hay alguien que se la cree?

Una de las “evaluaciones” de Brian pudo resultar en el nivel de los 4 años de edad, pero tiene el doble de experiencia en la vida que un niño de 4 años, entonces, porqué decimos que “funciona” como uno de 4 años de edad?

Utilicemos por favor nuestro sentido común! Los niños *sin* discapacidad se encuentran en diferentes etapas del desarrollo! Un niño de 10 años de edad (sin marquilla) puede leer como uno de 13 años, jugar soccer como uno de 16 años, y comportarse como uno de 8 años—y se considera “normal!” También, hay adultos *sin* discapacidad como yo: a la edad de 52 años me comporto unas veces como si tuviera 10 años, 20 años y 80 años. Pero nadie me coloca una edad funcional o de mi etapa del desarrollo! Porqué entonces lo hacemos con las personas con discapacidad?

Hemos asumido erróneamente que, tratar a una persona en su edad del desarrollo es lo mejor. Hemos creído por ejemplo que: (1) un niño no puede tener éxito si es educado en el salón de clase con otros compañeros de su misma edad cronológica o (2) un adulto no puede realizar un tipo de trabajo por su edad en el desarrollo. Si le preocupa como un individuo con discapacidad “no se encuentra en una edad específica” mire a su alrededor y vea como lo tratan los demás. Muy posiblemente no se está comportando de acuerdo “a su edad” porque no es tratado como tal!

Comúnmente, los niños (con y sin discapacidad) repiten los grados de kindergarten y de la escuela elemental porque, por una u otra razón, se cree que “no están listos”. Pero muchas personas han reconocido los peligros de ello. Los adultos, con y sin discapacidad, que tuvieron que repetir algún grado escolar han revelado en forma dolorosa el estigma que sufrieron por ser mayores que sus compañeros en la escuela. Este dolor, puede llegar a convertirse en un sentimiento de fracaso que debilita al individuo.

Qué podemos hacer entonces cuando alguien presenta diferencias entre su “nivel funcional” y su “edad cronológica”? En algunos casos, la respuesta es, nada! En otros, podemos suministrar acomodaciones, soporte y asistencia a través del uso de la tecnología!

En el momento de tomar la decisión, de nuevo, necesitamos nuestro sentido común. Si por ejemplo un niño no es tan maduro como sus compañeros, eso no tiene importancia. De le tiempo para que lo haga. Si tiene 6 años de edad, necesita estar rodeado de niños de su misma edad, para aprender el comportamiento de esa edad.

Mantenerlo con niños de 4 años, solo lo estimulará a comportarse como tal.

Pero, si se piensa que el niño de 6 años funciona como uno de 2 años porque no está hablando, consiga un artefacto que facilite su comunicación! Si el estudiante no está leyendo “al nivel de su grado escolar”, modifique el nivel de lectura y suministre otras oportunidades de aprendizaje diferentes a la lectura.

Si el adolescente no se “comporta” a “una edad apropiada”, necesita rodearse de otros con edad similar, en ambientes positivos y de apoyo, donde pueda aprender a comportarse “como tal”. Las personas a su alrededor deben tener grandes expectativas sobre él y paciencia. Y puede también necesitar apoyos en el comportamiento.

Eliminemos el concepto de la edad funcional o de la etapa del desarrollo! Tratemos a los individuos con discapacidad con el respeto y la dignidad que han ganado por los años que llevan viviendo en esta tierra!

©2001-2006 Kathie Snow. Reimpreso con autorización. Para recibir en forma gratuita la publicación La Discapacidad es Natural, a través de su correo electrónico, visite la pagina web www.disabilityisnatural.com.
