

El primer trabajo de nuestro hijo

En el Plan de Educacion Individualizada del año pasado, solicitamos que Jonathan ayudara en forma regular durante el almuerzo en su colegio. Se acordo con el equipo, que si le gustaba el trabajo, el podia trabajar como ayudante en el almuerzo la primera semana de cada mes durante todo el año escolar. Hace su trabajo en el primer turno, no durante su horario regular de almuerzo. Esto lo decidimos porque a el le encanta el almuerzo (la comida, su interaccion con sus compañeros,etc.) y no queriamos que sintiera su trabajo como un castigo si lo realizaba durante su turno de almuerzo.

Jonathan ha tomado su trabajo como pato en el agua. Lo adora y se siente muy importante! Siempre tiene algo que contarnos cuando regresa a casa. Su trabajo consiste en recibir los tiquetes prepagados del almuerzo. Espontaneamente les dice gracias y les sonrie. (Las gracias y la sonrisa fueron idea suya!) Tambien ha empezado a hacer otros oficios durante el almuerzo.

Por que solicitamos este trabajo para Jonathan? Sentimos que era tiempo de asignarle un trabajo, mas que los pequeños oficios dentro de su salon que realiza ocasionalmente. Esto le ha brindado autoestima y beneficios adicionales. Mas niños en su colegio lo conocen- muy provechoso para el programa que atiende despues de la jornada escolar y lo va a ayudar cuando entre a la escuela superior!!

Debo mencionar que muchos niños tipicos tambien son ayudantes en el almuerzo. Se necesitan para tener todo listo y a tiempo. En retorno de su ayuda (generalmente una semana durante el año escolar), se les suministra almuerzo gratis durante una semana. Nosotros insistimos en que Jonathan no recibiera los almuerzos gratis (su primer trabajo es no remunerado). No queriamos que las personas pensaran que nuestro hijo estaba recibiendo almuerzos gratis todo el tiempo. No queriamos que el colegio sintiera la necesidad de restringir el numero de veces que podia ser ayudante en la cafeteria. Jon tiene tambien su horario. Se le ha asignado trabajar durant el hora de almuerzo de la primaria, la primera semana de cada mes.

Debo darle las gracias a la señora encargada del almuerzo Miss Mary Lou. Miss Mary Lou ha sido extraordinariamente paciente y flexible para entrenar a Jonathan en su primer puesto de trabajo. Tambien ha tenido ideas muy creativas para incluirlo en otras actividades y darle mas responsabilidad en su trabajo.

Jonathan cursa actualmente sexto grado, el ultimo de su escuela elemental. Despues pasara a la junior high – algo asustador para nosotros. Estamos muy orgullosos de sus logros. Deseamos que pudiera hacer mas y algunas veces nos entristecemos por todas las cosas que no puede hacer. La lista de cosas que no puede hacer se ha ido reduciendo cada vez mas – lo que nos llena de orgullo y felicidad. Seguimos trabajando en habilidades para vivir el dia a dia, las terapias y los objetivos del Plan de Educacion Individualizada, todos estan obteniendo resultados! Cuando Jonathan nacio, nuestras metas y esperanzas se salieron por la ventana. Ahora que es casi un adolescente (nos llena de temor), nuestras esperanzas y metas han cambiado pero no se han ido.

Tal como lo mencionamos en cada reunion del Plan de Educacion Individualizada IEP – queremos que un dia Jonathan sea un miembro contribuyente en la sociedad. Lo que quiere decir que debera ganar dinero suficiente para poder pagar impuestos- lo que estamos esperando de el no es un trabajo sino una carrera. Para hacerlo, necesita de las habilidades para ello- lectura, comunicacion, manejo del computador, uso del transporte publico,

conducir un automovil, vivir, con algun soporte por su propia cuenta y poseer el conocimiento de hacer un trabajo que le reporte movilidad y beneficios. Son expectativas altas. Nuestras expectativas han sido altas desde el comienzo, y el ha tenido exito en la mayoria de los goles que le hemos impuesto. Si hubieran sido bajas, todos hubieran tomado ese camino de nosotros. Nosotros como padres somos los que establecemos la medida, porque somos nosotros quienes mejor conocemos a nuestros hijos.

Es verdad que todos los niños con síndrome de Down son diferentes y poseen habilidades diferentes. Nuestro hijo no es una "superestrella con síndrome de Down". Y puede que no cumpla todos los goles que le imponemos, pero si las metas no estan ahí, entonces porque estamos trabajando? estamos en este proceso juntos y al hacerlo participar como ayudante en la cafeteria como su "primer trabajo" es el comienzo de la ruta hacia la libertad financiera.

Por Kathleen Tansey Riggs Reimpreso de The Optimist, publicacion de Down Syndrome Association of Orange County. (2002)
