

## Entendiendo las diferencias

Patricia Bill tiene un artículo en una publicación reciente de PACER sobre cómo explicar la discapacidad de su hijo a sus compañeros de salón. Ve en ello la oportunidad para discutir “porque un niño puede verse o comportarse diferente de sus compañeros de clase; explica cómo en muchas formas el niño se comporta igual a sus compañeros; y ofrece consejos a los niños sobre cómo interactuar con su hijo”. Un padre de familia mencionado en el artículo explica cómo “los niños cambiaban de actitud cuando entendían las razones de los retos de mi hijo. Cuando la diferencia es obvia y ninguno habla sobre ella, los niños se confunden y piensan que debe existir algo ‘malo’. Cuando entienden que la discapacidad no es mala sino diferente, muchos estuvieron dispuestos a ayudarlo.”

En nuestra propia experiencia, hemos visto lo importante que es hablar también con los compañeros de clase de los hermanos. Nuestros hijos mellizos, uno de los cuales tiene síndrome de Down, son bien diferentes el uno del otro. Uno tiene el cabello crespo, el otro lizo; uno tiene los ojos azules, el otro los tiene café; uno es muy alto, el otro es bajo de estatura; uno está en segundo grado, el otro en kindergarten.

Tom, quien cursa segundo grado, se sintió muy lastimado el año pasado cuando uno de sus compañeros no le creyó que su hermano Joe era su mellizo. Gracias a su profesora, quien fue muy comprensiva, pude hablar en el salón de clase de Tom sobre mis hijos. Lleve fotografías cuando eran bebés, leí el libro “Pintaremos el pulpo de rojo” y les permití hacer cualquier pregunta sobre Joe que quisieran. Me sorprendieron las preguntas que hicieron y las cartas de agradecimiento que me enviaron unos días después. También me agrado verlos más cómodos cuando estuvieron de visita en casa, jugando con Joe y saludándolo en la escuela. Fue muy emotivo oír a Tom responder algunas de las preguntas y explicarle a sus amigos que su hermano es “genial”.

Cuando nacieron nuestros hijos, tomamos la decisión de ser muy abiertos con nuestra comunidad sobre la discapacidad de Joe. Hemos propiciado preguntas sobre el síndrome de Down. Preferimos hablar sobre ello a cualquier hora, en cualquier lugar que ver a las personas llevar una noción equivocada sobre nuestro hijo. Hablar con el salón de Tom, de Joe y los amigos de nuestras hijas adolescentes los ha ayudado a entender a Joe.

*Por Jeanne Prittinen Reimpreso de Special Times, una publicación de la Asociación de Síndrome de Down de Minnesota, November December 2004*

---