

Los padres de familia tienen una labor educativa

Padres de familia, hermanos, compañeros y amigos, todos influyen en el desarrollo social del niño. Para los niños más pequeños, los padres son los educadores más importantes.

Muchos niños aprenden del ejemplo de sus padres. Los observan, escuchan e imitan. Por ello, los padres de familia deben desarrollar buenos hábitos y modificar otros.

Barbara Nichols del proyecto de soporte a los padres de PACER, financiado por McKnight Foundation, ofrece varias recomendaciones para ayudar al desarrollo social de los niños, utilizando el ejemplo y la intención.

Es un hecho, explica, que los niños cometen errores durante el proceso de aprendizaje. Y en este proceso también aplica el ejemplo y la intención. **Ejemplo:** Trate al niño de la misma forma que desea ser tratado. **Intención:** Explique al niño como debe cambiar su comportamiento y porque.

CONSTRUYENDO HABILIDADES SOCIALES

Con ejemplo: Trate a los miembros de la familia en forma amable, ayude a los vecinos, hable con el encargado de la registradora en el almacén. Sea amable abriendo la puerta, ayudando con paquetes pesados o en el teléfono. **Con intención:** Explique que compartimos el mundo con otras personas y es importante la forma como los tratamos. Discuta como ciertos comportamientos afectan a otros. En el juego con su hijo, practique habilidades sociales. De ejemplos de honestidad y juego justo.

MUESTRE RESPETO HACIA OTROS

Con ejemplo: Interactúe positivamente con amigos y relacionados de otras edades, culturas, habilidades, grupos económicos o religiosos. Al conducir, obedezca las reglas en la vía. Cuide los espacios públicos, arrojando la basura o reciclando en los recipientes adecuados. Trate las pertenencias de los demás con mucho cuidado.

Con intención: Explique a su hijo la importancia de ser considerado con los demás. Dé ejemplos. Enseñe formas de mostrar respeto.

TOMANDO DECISIONES

Con ejemplo: Practique la toma de decisiones con detalle. Haga comparaciones de las compras u otras decisiones.

Con intención: Explique a su hijo las consecuencias de las decisiones. Por ejemplo, porqué escoger la camisa roja (es mas caliente) frente a la verde – o si realiza sus tareas ahora, puede ver televisión mas tarde. Estimule a su hijo a tomar decisiones simples, como escoger entre las medias café o blancas. Expanda las opciones gradualmente.

COMO HACER SOLICITUDES

Con ejemplo: Sea amable. Muchos niños aprenden el hábito de sus padres de decir “por favor” y “gracias”.

Con intención: Explique a sus hijos que existen formas más exitosas de pedir lo necesario. Explique cómo una solicitud amable es más exitosa que una exigencia. Practique con su hijo formas amables de hacer solicitudes.

MUESTRE SUS FORTALEZAS

Con ejemplo: Además de cumplir con sus responsabilidades, realice actividades de su agrado, como escribir o bailar jazz. Su hijo puede escuchar los buenos comentarios que le hacen y lo bien que se siente usted por ello.

Con intención: Estimule a su hijo a probar varias actividades para identificar aquella que desean conocer mas o aprender mejor.

ENFRENTA LOS RETOS

Con ejemplo: Enfrente las dificultades, mejorando una relación personal o arreglando un grifo del baño. Las personas eventualmente aprenden que posponer los problemas puede llevar a la crisis.

Con intención: Explique cómo aprendió a jugar pelota a pesar de que no la pudo agarrar la primera – ni la segunda – ni la tercera vez que intentó. Lea historias a su hijo sobre otras personas que han experimentado dificultades. Puede ser la oportunidad de discutir los retos de su hijo debido a su discapacidad. Explique cómo las personas son exitosas porque se enfocan en lo que pueden hacer bien.

APRENDIZAJE

Con ejemplo: Muestre sus deseos por aprender. Muestre su curiosidad por la nueva planta del jardín. Haga preguntas sobre el motor de la motocicleta de su vecino. Continúe la lectura en su casa y aplíquela.

Con intención: Busque oportunidades de aprendizaje para su hijo a través de dibujos, manualidades, lectura y escuchando historias. Cada persona tiene su propia forma de aprender y su hijo también. Ayude a su hijo a buscar las formas que faciliten su aprendizaje. Los eventos escolares, programas de la biblioteca, del vecindario o de su comunidad son oportunidades de aprendizaje para los niños.

LA IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES

Con ejemplo: A una edad muy temprana, los niños desean tener amigos. Observando su comportamiento, su hijo aprende a interactuar con amigos y familiares.

Con intención: Salude a sus vecinos cuando los ve en calle. Visite a los abuelos. Organice una reunión con otra familia. Hable en forma amable de sus amigos y de las personas importantes en su vida. Ayude a su hijo a identificar compañeros de juego y adultos (incluyendo familiares) a los cuales su hijo puede solicitar ayuda.

ESTIMULE EL BUEN HUMOR

Con ejemplo: Ría. Investigaciones han encontrado como el viejo adagio “La risa es la mejor medicina” es cierto. La hace sentir bien (y a los demás). Los niños notan las actitudes.

Con intención: Comparta los hechos divertidos del día. Cuente chistes. Ríase de usted mismo – todos hacemos cosas tontas de vez en cuando.

TRABAJE POR SU COMUNIDAD

Con ejemplo: Sea voluntario en proyectos del vecindario – aun por una hora. Haga donaciones en dinero o especie a organizaciones que ayudan a otras personas. Estudie las necesidades de su comunidad y responda.

Con intención: Invite a su hijo para decidir que donar a los bancos de alimentos de su localidad. Llévelo a dar alimento a un vecino enfermo. Discuta con su hijo las bondades de donar y compartir.

Reimpreso de PACESETTER, publicado por PACER Center, www.pacer.org
